

Association ICARE

Séjours de vacances à thématique scientifique pour les jeunes



Regroupant des passionnés de science, l'association ICARE met à votre disposition des animateurs et animatrices scientifiques qualifiés, qui s'intègrent pleinement à la vie du séjour. Porteuse de valeurs éducatives et citoyennes, ICARE apporte une identité scientifique forte tout en favorisant la curiosité, l'ouverture et le partage, dans une démarche active et concrète pour les jeunes.



A bientôt 40 ans d'existence, l'association ICARE a toujours cette passion et cette motivation à animer des ateliers scientifiques pour les jeunes de 6 à 17 ans. Association de loi 1901, ICARE a été créée par des bénévoles passionnés provenant de divers horizons scientifiques, ayant à cœur de proposer des actions qualitatives et adaptées aux jeunes.

LES VALEURS DE L'ASSO

Pour nous, les sciences représentent, de façon inhérente, des valeurs d'universalisme, de tolérance et d'ouverture. Nous défendons la rationalité comme moyen de médiation.

En tant qu'association éducative, nous partageons les valeurs citoyennes de laïcité et d'égalité.

À l'écoute des scientifiques, nous sommes conscients des enjeux sociétaux et écologiques de la planète. Ces enjeux nous guident dans nos actions et notre réflexion déontologique.

EN 2025...

ICARE emploie 2 coordinateurs à temps plein et près de 35 animateurs sur l'année.

ICARE, en 2025, c'est :

- 7 projets de classe ;
- 41 ateliers dans le périscolaire ;
- 2 sessions de formation auprès des enseignants du département 92 ;
- 2 stands sur la Fête des Sciences ;
- 1 journée d'ateliers à l'Académie du Climat ;
- 17 séjours de vacances de 15 jours.

DIPLÔMÉS ET FORMÉS

Nos intervenants possèdent tous un diplôme scientifique dans l'enseignement secondaire (Bac+2/3 minimum).

Nous assurons la formation interne de nos intervenants (contenus, gestion de groupe, besoins des enfants, rituels, sécurité, etc.). La formation est adaptée au type d'intervention pour lequel l'animateur est engagé.

Les animateurs sont suivis par les coordinateurs pendant toute la durée de leur atelier.

NOS OBJECTIFS

- Donner le goût des sciences à l'enfant en lui permettant de manipuler, expérimenter, construire, développer son esprit critique. La démarche expérimentale est au cœur de nos ateliers.
- Mettre en place un cadre bienveillant, propre à l'épanouissement de chacune et chacun : s'exprimer en toute confiance dans le groupe, favoriser l'autonomie, acquérir les réflexes comportementaux de la vie en collectivité, assurer la sécurité.
- Connecter l'enfant avec son environnement, réduire notre impact environnemental, initier des opérations collectives et des aménagements en faveur de la biodiversité.

UN PROJET CO-CONSTRUIT...

ICARE ne dispose pas de lieu d'accueil pour le public. Toute notre action repose sur un partage collectif. C'est pourquoi nous vous proposons de travailler en partenariat, en nous déplaçant dans vos structures d'accueil.

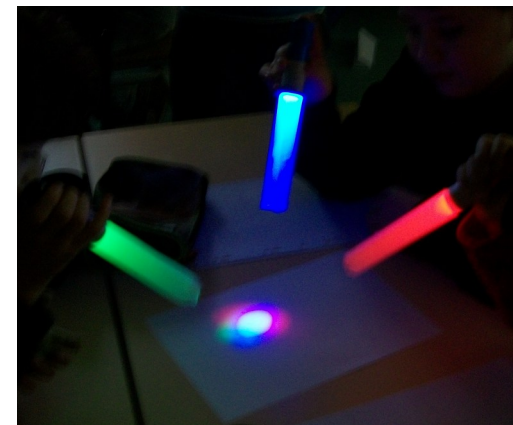
Nous co-construisons les projets en fonction de vos attentes, de l'âge des enfants, et des possibilités de vos structures, tout en gardant à l'esprit que les enfants seront acteurs de leur séjour.

... ET NOS THÈMES HISTORIQUES

Nous pouvons aussi vous proposer les thématiques historiques de l'association.

Les premiers séjours de vacances qu'ICARE a réalisés avaient pour thématiques l'archéologie préhistorique et l'astronomie. Ils perdurent encore aujourd'hui, et ont été rejoints par des séjours à thématique environnement, et mécanique/robotique.

Les voici :



NOS THÈMES HISTORIQUES EN SÉJOURS DE VACANCES



SUR LES TRACES DE NOS ANCÊTRES

En archéologie préhistorique, les jeunes se glissent dans la peau des Hommes préhistoriques et essaient de retrouver et de maîtriser les gestes techniques de la vie quotidienne. Ils s'initient à la fouille archéologique, apprennent à reconnaître les fossiles, identifient les outils en fonction de leur forme et de leurs traces d'usure, et fabriquent une parure grâce à ces outils. Ils s'initient aux techniques d'allumage du feu en étant strictement encadrés par les animateurs, et testent l'efficacité de lampes à graisse qu'ils ont fabriquées. Ils reproduisent les gestes et techniques de l'art pariétal, fabriquent leurs propres peintures à base de liants et de pigments, ainsi que leurs pinceaux. Ils modèlent l'argile pour en faire des poteries, tressent l'osier ou la clématite, utilisent les végétaux pour teindre des textiles.



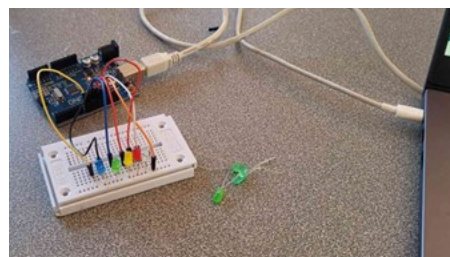
EXPLORATION DE L'INFINIMENT GRAND

En astronomie, les jeunes observent le ciel avec divers instruments (téléscopes, jumelles). Ils découvrent les constellations, planètes et galaxies et les photographient. Ils s'amusent également à faire des filés et du lightpainting. En journée, ils observent le Soleil grâce à des instruments spécifiques (Coronado), s'initient au traitement de leurs images grâce aux logiciels appropriés, participent à des ateliers sur l'otique. Ils fabriquent des cadrans solaires et des maquettes de constellations.



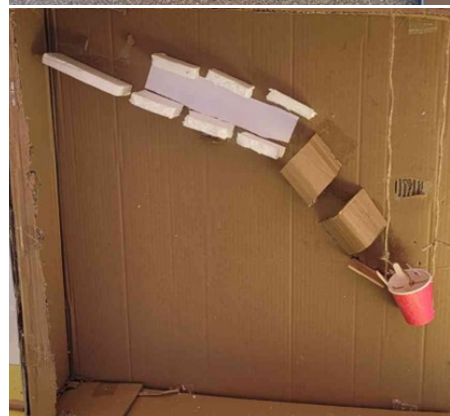
NATURE ET BIODIVERSITE

Le centre et son environnement immédiat sont le terrain de jeu des jeunes naturalistes. À partir de balades exploratoires qui ont pour objectif d'éveiller la curiosité des enfants et de faire émerger des questionnements, divers projets se mettent en place. Ainsi, les jeunes fabriquent des petits dispositifs pour capturer les insectes sans les abîmer, afin de les identifier. Ils observent les allées et venues des oiseaux, écoutent leurs chants puis installent des nichoirs appropriés. Ils détectent la présence de chauve-souris sur le site. Ils identifient la flore locale, créent un herbier. Ils s'interrogent sur le climat, la météo et le dérèglement climatique, et expérimentent sur les facteurs qui influencent la faune et la flore, leur habitat.



BIDOUILLER, DÉTOURNER, CONSTRUIRE

Les jeunes appréhendent les différents mécanismes et mouvements en construisant des machines de Goldberg, ces réactions en chaîne qui réalisent une tâche simple en empruntant un chemin délibérément complexe et en détournant des objets de leur fonction première. Ils découvrent également la robotique en programmant des petits robots ou des composants via des logiciels simples. Ils peuvent ainsi créer des circuits à obstacles, ou des trains lumineux de LED.



VOUS ÊTES INTÉRESSÉ.E...

Vous souhaitez en discuter, contactez Marie Pailleret : 06 23 35 42 06
m.pailleret@gmail.com
Visitez notre site : <https://associationicare.fr/>