



Les sciences a portée de main

ICARE propose des animations scientifiques, adaptées à différentes tranches d'âge. Parce que tout savoir se construit grâce au désir d'apprendre, Icare cherche à donner le goût des sciences. Nous imaginons des animations pour enrichir et émerveiller.



Qui sommes-nous ?

Le plaisir de la découverte

Créée en 1986 par des bénévoles scientifiques, enseignants et passionnés de sciences, Icare met depuis 40 ans son expertise au service de l'éducation scientifique des enfants.



Nous concevons et animons des ateliers scientifiques innovants pour les enfants de 6 à 15 ans : ateliers périscolaires, classes culturelles, séjours de vacances, club sciences.

Nous accompagnons également les équipes pédagogiques à travers la formation des enseignants et le suivi de leurs projets scientifiques.

Notre approche repose sur une pédagogie active, centrée sur l'expérimentation et la manipulation par les enfants. Nous privilégions les projets co-construits avec nos partenaires, tout en proposant, si besoin, des séquences « clés en main », prêtes à être mises en œuvre.



Nos animateurs, recrutés pour leur formation scientifique, bénéficient d'une formation spécifique aux techniques d'animation : encadrement, gestion de groupe, écoute et sécurité.

Nos Valeurs, nos Objectifs

Penser par soi-même avec les autres

La culture scientifique constitue un pilier essentiel de notre société contemporaine. Elle ne se limite pas à l'acquisition de connaissances, mais représente avant tout une manière de comprendre le monde, de développer son esprit critique et de prendre des décisions éclairées. Elle est aujourd'hui le moyen le plus efficace pour dégager du consensus et du vivre ensemble.

Les sciences stimulent la curiosité, la créativité et l'innovation. En éveillant l'intérêt dès le plus jeune âge, elles encouragent les vocations et participent à la formation des citoyens et des professionnels de demain, capables de relever les grands défis contemporains, qu'ils soient environnementaux, technologiques ou sociétaux.



Dans un monde saturé d'informations, où circulent approximations et fausses vérités, Les sciences sont l'un des derniers remparts contre la désinformation. Elles donnent à chacun le pouvoir de comprendre, de questionner, de vérifier et de débattre.

La science se construit : par l'expérience, par le débat, par le collectif.

Dans nos ateliers périscolaires, nous cherchons à créer un groupe qui partage ses découvertes. Nos animations basées sur une construction ou une expérimentation vont permettre l'échange dans le groupe, la confrontation des hypothèses et la mise en place d'une médiation par l'expérience.

Nos Objectifs

- Donner le goût des sciences en proposant des animations où les enfants manipulent, expérimentent, construisent. La démarche scientifique est au cœur de nos ateliers
- Mettre en place un cadre relationnel rigoureux et bienveillant, où la parole de chacune et chacun est respectée et entendue, où l'animateur donne les moyens à chaque enfant de tester ses propres hypothèses
- Se servir de leur construction pour raconter leur expérience à l'extérieur du groupe



Cadre Pratique

- Nous co-construisons les projets en fonction de vos attentes, du public et des contraintes d'espace et de temps
- Nos ateliers ont une durée de 1h à 2h
- Séances hebdomadaires
- Le groupe s'engage sur un trimestre ou une année
- Nous pouvons proposer une thématique

Périscolaire, Club Sciences

Quelques propositions

Botanique

À quoi ressemble l'intérieur d'une graine : une plante toute prête s'y cache-t-elle ? Quels sont les besoins de cette graine pour que la plante puisse se développer ? Quel est le rôle des fleurs, des fruits, des feuilles ? Dans cet atelier, les jeunes botanistes lancent des cultures, dissèquent fleurs, fruits et graines, expérimentent autour du trajet de l'eau dans la plante. Ils construisent des dispositifs pour tester l'influence de la lumière sur la plante. Ils découvrent l'importance des pollinisateurs pour la biodiversité, et les aident en construisant des abris à insectes.



Sciences étonnantes

Comment faire tenir un bouchon en équilibre sur une mine de crayon ? Comment transformer une paille en fusée ? Comment produire une bulle de savon géante ?

Autant de défis qui sont lancés aux jeunes par l'animateur et qui permettent l'exploration des phénomènes scientifiques. Dans cet atelier, les jeunes abordent plusieurs lois de physique et de chimie.

Ils découvrent l'importance des pollinisateurs pour la biodiversité, et les aident en construisant des abris à insectes.

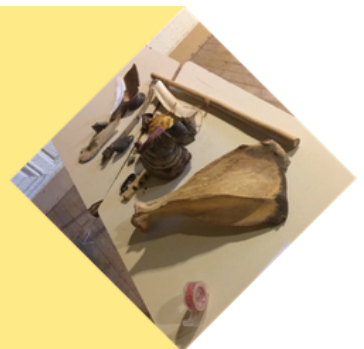


Archéologie

Quels habitats l'Homme préhistorique se construisait-il ? Comment produisait-il du feu ? Quelles techniques utilisait-il pour s'éclairer dans les grottes et dessiner sur les parois ?

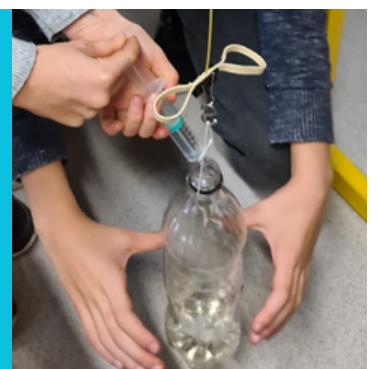
Les jeunes archéologues se glissent dans la peau des Hommes préhistoriques et essaient de retrouver et de maîtriser les gestes techniques de la vie quotidienne.

L'animateur les initie à la fouille archéologique.



Autres exemples déjà travaillés

- atelier sur l'air et ses propriétés avec fabrication de petits objets ;
- atelier sur la mécanique pour comprendre les mouvements ;
- atelier Scratch pour apprendre à programmer simplement ;
- atelier sur la mécanique pour comprendre les mouvements.



Le savoir par l'expérimentation

Nous intervenons en classe aux côtés de l'enseignant, en apportant le matériel nécessaire à la mise en œuvre des activités. Convaincus qu'il est plus efficace de mener des expérimentations à deux adultes, nous mettons à disposition notre expertise scientifique afin de co-construire des séances riches, tant sur le plan des apprentissages que de la méthodologie de recherche.



Nos Objectifs

- Donner le goût des sciences en proposant des animations où les enfants manipulent, expérimentent, construisent. La démarche scientifique est au cœur de nos ateliers
- Apporter un savoir scientifique et une démarche expérimentale
- Donner un cadre rédactionnel et un vocabulaire propres aux sciences (hypothèse, résultat, méthode...)
- Proposer des expérimentations reproductibles par l'enseignant

Projet d'école

Nous pouvons proposer l'organisation d'une Exposciences ouverte au grand public (parents, élèves d'autres classes ou d'autres établissements).

Cette exposition constitue l'aboutissement des expérimentations menées en classe par les élèves. Elle prend la forme de supports d'affichage et de dispositifs expérimentaux, présentés et animés par les enfants eux-mêmes.

Un minimum de quatre classes participantes est requis pour la mise en place de cette Exposciences.



Cadre Pratique

- Nous co-construisons les projets en fonction de vos attentes, du public et des contraintes d'espace et de temps
- Nos ateliers ont une durée de 2h à 3h
- Un minimum de 3 séances nous paraissent nécessaires
- Nous demandons une rencontre avec l'enseignant en amont du projet ainsi qu'un bilan de l'intervention
- Nous pouvons proposer des thématiques mais préférons les mettre en place avec l'enseignant

Scolaire

Quelques propositions

Botanique

Dans ces ateliers, les jeunes botanistes lancent des cultures, dissèquent fleurs, fruits et graines, expérimentent autour du trajet de l'eau dans la plante. Ils construisent des dispositifs pour tester l'influence de la lumière sur la plante. Ils découvrent l'importance des pollinisateurs pour la biodiversité, et les aident en construisant des abris à insectes.

Cette atelier est adapté au enfants de CM1/CM2 mais peut se décliner avec des enfants de CE2



Nature dans la cour d'école

Les enfants utilisent la cour comme premier terrain d'observation et d'expériences scientifiques pour découvrir et protéger la biodiversité qui les entoure. Exploiter cet espace fédère les enfants autrement. Ils partagent leurs découvertes, leurs connaissances sur les espèces animales et végétales. Ils procèdent à des relevés de température, pluviométrie, etc. Ils réfléchissent ensemble à l'aménagement de leur cour selon les besoins identifiés.

Pour les classes à partir du CE1



Archéologie

Quels habitats l'Homme préhistorique se construisait-il ? Comment produisait-il du feu ? Quelles techniques utilisait-il pour s'éclairer dans les grottes et dessiner sur les parois ? Les jeunes archéologues se glissent dans la peau des Hommes préhistoriques et essaient de retrouver et de maîtriser les gestes techniques de la vie quotidienne. L'animateur les initie à la fouille archéologique.

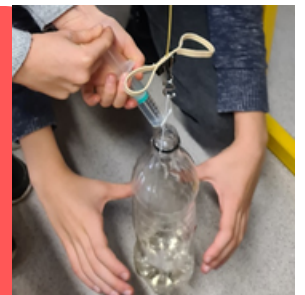
Adapté au CM1



Air Matière

En partant d'une expérience ou d'une construction, les enfants explorent les différents états de la matière. Ils se familiarisent avec l'air en tant que matière en fabriquant et en manipulant des objets simples, puis ils relèvent des défis expérimentaux qui combinent l'air et l'eau. Les enfants verbalisent leurs observations et résultats, pour mieux les ancrer dans leur esprit..

Pour les classes de CE1/CE2



Autres exemples déjà travaillés

- Le Climat, la machine climatique ;
- L'homme adapté à son milieu, une exploration de la préhistoire à aujourd'hui ;
- L'habitat eco-responsable ;
- L'eau, transport et traitement ;
- Les sols ;
- Astronomie, Espace.



Nos Prix

La co-construction et le financement

Nous construisons nos animations sur-mesure. Le coût est porté par la présence d'un animateur mais aussi par le matériel engagé, la conception, l'infrastructure de notre association et les déplacements. Chaque projet a donc un financement spécifique. Ces tarifs sont donc un ordre de grandeur à adapter à chaque projet.

Coût moyen de nos prestations :

- Périscolaire : 170 €/séance hebdomadaire (1h30)
- Scolaire : 280 € séance (2h30)
- Exposcience en supplément des séances : 700 €
- Journée de découverte : 600 €/animateur



Nous contacter :

Fabien Amergé
Association ICARE
85 rue Rébeval
75019 Paris

mail : contact@associationicare.fr
téléphone : 01 40 18 14 67

